Read the selection and choose the best answer to each question.

The Quarter



By Melody Shelton

Characters
NARRATOR: *The person telling the story*
MOM: *Reese and Raider's mom*
REESE: A *young girl, Raider's sister*
RAIDER: A *teenage boy, Reese's older brother*

Scene 1

1 **NARRATOR**: Mom, Reese, and Raider are shopping at the local store. Reese brings up her great grandmother and a conversation they had before she passed away about how when they found a quarter they would know that she was with them.

2 **REESE**: [*Excitedly.*] Mom, look what I just found!

3 **MOM**: [*Smiling.*] It's a quarter.

4 **REESE**: This means Gigi is watching over us.

5 **RAIDER**: When we get home, we will have to add it to the quarter coin holder we bought.

6 **MOM**: I found a quarter the other day when I was leaving work. I added the quarter to the coin holder when I got home that day.

7 **RAIDER**: Gigi said she would show up as quarters randomly, and she has been.

REESE: I miss Gigi all the time!

MOM: Well, this is Gigi letting us know she is always with us.

[*They drive home and add the quarter to the coin holder.*]

Scene 2

NARRATOR: Raider has an early morning baseball game, and as they arrive at the fields, Raider gets out of the car and looks down and sees a quarter.

RAIDER: [*Ecstatic.*] MOM! MOM! LOOK, IT'S A QUARTER!

MOM: Wow, Gigi is here watching you today.

[*Raider put the quarter in the back pocket of his baseball pants.*]

REESE: [*Smiling.*] Raider, you have to hit a dinger today for Gigi.

RAIDER: I am going to hit TWO dingers for Gigi!

NARRATOR: Gigi loved watching her great grandchildren when they played sports. Gigi always told Raider that he would be the next Nolan Ryan.

MOM: You just go out on that field, and give it your all knowing that she is watching over you.

[*The game starts and Raider is batting third.*]

REESE: Come on Raider!

NARRATOR: Raider gets up to bat. The first pitch is thrown and is called a strike. The next pitch the umpire calls a ball. The next pitch is thrown, and Raider swings with all his might. The ball hits the metal and soars, and Raider begins to run to 1st base. The crowd erupts as the ball drops over the fence.

MOM: [*Excitedly yelling.*] Woohoo!

[*Raider makes his way around the bases touching each one. His teammates surround home plate as he completes his trot home. As he rounds third base, he rubs his back pocket and points up to the sky.*]

REESE: Raider, you did it, you hit a dinger for Gigi.

RAIDER: That was for Gigi!

Scene 3

NARRATOR: Three innings go by, and the coach brings Raider in to pitch. Raider strikes out the first two batters and the third batter hits a single up the middle. With one runner on first base, Raider faces the fourth batter. The count is full with 3 balls and 2 strikes. Raider throws the pitch, and the batter swings and misses.

REESE: Way to go Raider!

MOM: You did it!

RAIDER: [*Running up to the fence by the stands.*] Mom, when I was pitching I knew Gigi was with me.

MOM: [*Smiling.*] Yes, she was!

RAIDER: She was watching all of it.

REESE: That was a good game. It was so exciting!

NARRATOR: The team plays one more game, and Raider hits well. He does not get any more home runs, but he scored some RBIs and played defense well with no errors. The team packs up and heads home for the day.

Scene 4

NARRATOR: They load everything back into the car and are headed home.

MOM: Today was a great day for you and your team. You all played really well.

RAIDER: Yes, it was.

MOM: How did it feel out there on the field today?

RAIDER: It felt great! I felt like Gigi was there watching over me, and she gave me the strength to play as hard as I did.

REESE: I know Gigi is not physically here with us, but I know she witnessed everything Raider did today, and I know she was smiling the whole time.

MOM: Well, tomorrow will be another day of baseball. Let's get home, so we can relax and get ready for tomorrow. When you get home, do not forget to put the quarter in your back pocket into the coin holder.

RAIDER: Mom, can I wait until after tomorrow, so I can put the quarter back into my pocket for the games?

MOM: [*Nodding.*] Of course, I like that idea.

[*The curtain closes.*]

2023 Copyright Teach BIG Reading and Writing www.teachbig.com 281-549-4466

The author includes a picture of the coin holder to -

A show how much money Raider could spend on baseball supplies

B illustrate how many times they had found quarters and thought of Gigi *

C help the reader identify what a quarter looks like

D highlight a coin holder for readers who have never seen one

Based on line 23, what can the reader conclude about Raider?

A Raider is an excellent baseball player who scores home runs often.

B Raider's teammates really like him and depend on him to help the team win.

C Raider believes that Gigi is looking down on him while he's playing. *

D Raider knows the rules of the game well and touches each base.

How does the baseball field setting contribute to the plot of the play?

A The main character is the star baseball player for the team.

B The baseball field is shaped like a diamond, similar to Gigi's personality.

C The baseball field is where all the characters meet to discuss the game.

D The main character promises to do well in the game for Gigi. *

Which characteristic of the play best identifies it as realistic fiction?

A It has unrealistic events that occur.

B It has a setting that is hard to believe.

C It has a narrator that tells the story.

D It has a family as characters. *

What is the theme of the play?

A Love between family members continues even in memories. *

B A strong bond is important with both family members and teammates.

C New skills can be learned at any age, whether young or old.

D Showing good sportsmanship is important, whether winning or losing.

SCR

Use the drama to answer the following question.

Read the question carefully. Then enter your answer in the box provided.

What can be inferred about Raider' feelings about his Gigi? Support your answer with evidence from the drama.

SCR

Use the drama to answer the following question.

Read the question carefully. Then enter your answer in the box provided.

What did the quarter symbolize in the play? Support your answer with evidence from the drama.

ECR

Read the drama. Based on the information in the drama, write a response to the following:

Explain how Raider's attitude during the game contributes to the author's purpose.

Write a well-organized informational essay that uses specific evidence from the drama to support your answer.

Remember to -

- clearly state your central idea
- organize your writing
- develop your ideas in detail
- use evidence from the selection in your response
- use correct spelling, capitalization, punctuation, and grammar

Manage your time carefully so that you can -

- review the selection
- plan your response
- write your response
- revise and edit your response

Write your response in the box provided.

Lee esta selección y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

La Moneda



Escrito Por: Melody Shelton

Personajes
NARRADOR: *La persona que cuenta la historia*
MAMÁ: *La madre de Reese y Raider*
REESE: Una chica joven, la hermana de Raider
RAIDER: Un adolescente, el hermano mayor de Reese

Escena 1

1 **NARRADOR**: Mamá, Reese y Raider están comprando en la tienda local. Reese menciona a su bisabuela y una conversación que tuvieron antes de que falleciera sobre cómo cuando encontraran una moneda sabrían que estaba con ellos.

2 **REESE**: [*Emocionada.*] ¡Mamá, mira lo que acabo de encontrar!

3 **MAMÁ**: [*Sonriendo.*] Es una moneda.

4 **REESE**: Esto significa que Gigi nos está cuidando.

5 **RAIDER**: Cuando lleguemos a casa, tendremos que añadirla al monedero que compramos.

6 **MAMÁ**: Encontré una moneda el otro día cuando salía del trabajo. Agregué la moneda al monedero cuando llegue a casa ese día.

7 **RAIDER**: Gigi dijo que aparecería como monedas al azar, y lo ha hecho.

REESE: ¡Extraño a Gigi todo el tiempo!

MOM: Bueno, esta es Gigi haciéndote saber que siempre está con nosotros.

[*Conducen a casa y añaden la moneda al monedero.*]

Escena 2

NARRADOR: Raider tiene un partido de béisbol temprano en la mañana, y cuando llegan a los campos, Raiden se baja del coche y mira hacia abajo y ve una moneda.

RAIDER: [*Extático.*] ¡MAMÁ! ¡MAMÁ! ¡MIRA, ES UNA MONEDA!

MOM: Guau, Gigi está aquí observándote hoy.

[*Raider puso la moneda en el bolsillo trasero de sus pantalones de béisbol.*]

REESE: [*Sonriendo.*] Raider, tienes que golpear una carrera hoy para Gigi.

RAIDER: ¡Voy a golpear DOS carreras para Gigi!

NARRADOR: A Gigi le encantaba ver a sus bisnietos cuando hacían deporte. Gigi siempre le decía a Raider que sería el próximo Nolan Ryan.

MAMÁ: Simplemente, sal a ese campo y le das todo sabiendo que ella te está cuidando.

[*El juego comienza y Raider batea en tercer lugar.*]

REESE: ¡Vamos, Raider!

NARRADOR: Raider se levanta a batear. El primer lanzamiento se lanza y se poncha. En el siguiente lanzamiento, el árbitro llama una pelota. Se lanza el siguiente lanzamiento, y Raider se balancea con todas sus fuerzas. La pelota golpea el metal y se eleva, y Raider comienza a correr a la primera base. La multitud entra en erupción cuando la pelota cae por encima de la cerca.

MAMÁ: [*Gritando emocionada.*] Woohoo!

[*Raider se abre camino alrededor de las bases tocando cada una. Sus compañeros de equipo rodean el plato de casa mientras completa su casa de trote. Mientras redondea la tercera base, se frota el bolsillo trasero y apunta hacia el cielo.*]

REESE: Raider, lo hiciste, golpeaste una carrera para Gigi.

RAIDER: ¡Eso fue para Gigi!

Escena 3

NARRADOR: Tres entradas pasan, y el entrenador trae a Raider a lanzar. Raider poncha a los dos primeros bateadores y el tercer bateador golpea un sencillo en el medio. Con un corredor en la primera base, Raider se enfrenta al cuarto bateador.

El conteo está lleno con 3 bolas y 2 ponches. Raider lanza la pelota, y el bateador se balancea y falla.

REESE: ¡Así se hace Raider!

MAMÁ: ¡Lo hiciste!

RAIDER: [*Corriendo hasta la cerca junto a las gradas.*] Mamá, cuando estaba lanzando sabía que Gigi estaba conmigo.

MAMÁ: [*Sonriendo.*] ¡Sí, lo era!

RAIDER: Ella lo estaba viendo todo.

REESE: Ese fue un buen juego. ¡Fue muy emocionante!

NARRADOR: El equipo juega un juego más, y Raider golpea bien. No consigue más jonrones, pero anotó algunas carreras impulsadas y jugó buena defensa sin errores. El equipo hace las maletas y se dirige a casa para pasar el día.

Escena 4

NARRADOR: Cargan todo de nuevo en el coche y se dirigen a casa.

MAMÁ: Hoy ha sido un gran día para ti y tu equipo. Todos jugaron muy bien.

RAIDER: Sí, lo fue.

MAMÁ: ¿Cómo se sintió hoy en el campo?

RAIDER: ¡Se sintió genial! Sentí que Gigi estaba allí con migo, y medio la fuerza para jugar así de duro.

REESE: Lo sé que Gigi no está físicamente aquí con nosotros, pero sé que fue testigo de todo lo que Raider hizo hoy, y sé que estuvo sonriendo todo el tiempo.

MAMÁ: Bueno, mañana será otro día de béisbol. Vamos a casa. Para que podamos relajarnos y prepararnos para mañana. Cuando llegues a casa, no olvides poner la moneda de tu bolsillo trasero en el monedero.

RAIDER: Mamá, ¿puedo esperar hasta pasado mañana, para poder volver a poner la moneda en mi bolsillo para los juegos?

MAMÁ: [*Asintiendo.*] Por supuesto, me gusta esa idea.

[*La cortina se cierra.*]

2023 Copyright Teach BIG Reading and Writing www.teachbig.com 281-549-4466

El autor incluye una imagen del oortamonedas para -

A mostrar cuánto dinero podría gastar Raider em suministros de béisbol

B illustrar cuántas veces habían encontrado monedas y pensado en Gigi *

C ayudar al lector a identificar cómo se mira una moneda

D resaltar un monedero para los lectores que nunca han visto uno

Basado en la línea 23, ¿qué puede concluir el lector sobre Raider?

A Raider es un excelente jugador de béisbol que anota jonrones seguido.

B A los compañeros de equipo de Raider les gusta mucho y dependen de él para ayudar al equipo a ganar.

C Raider cree que Gigi está con él mientras juega. *

D Raider conoce bien las reglas del juego y toca cada base.

¿Cómo contribuye el entorno del campo de béisbol a la trama de la obra?

A El personaje principal es el jugador de béisbol estrella del equipo.

B El campo de béisbol tiene la forma de un diamante, similar a la personalidad de Gigi.

C El campo de béisbol es donde todos los personajes se reúnen para hablar sobre el juego.

D El personaje principal promete hacer bien en el juego para Gigi. *

¿Qué característica de la obra la identifica mejor como ficción realista?

A Tiene eventos poco realistas que ocurren.

B Tiene un entorno que es difícil de creer.

C Tiene un narrador que cuenta la historia.

D Tiene una familia como personajes. *

¿Cuál es el tema de la obra?

A El amor entre los miembros de la familia continúa incluso en los recuerdos. *

B Una fuerte unión es importante tanto con ojos miembros de la familia como con los compañeros de equipo.

C Se pueden aprender nuevas habilidades a cualquier edad, ya sean jóvenes o mayores.

D Mostrar buena deportividad es importante, ya sea ganar o perder.

SCR

Usa la drama para responder a la siguiente pregunta.

Lee la pregunta con cuidado. Luego escribe tu respuesta en el espacio provisto.

¿Cómo se sentía Raider sobre su Gigi? Asegúrate de apoyar tu respuesta con evidencia de la drama.

SCR

Usa la drama para responder a la siguiente pregunta.

Lee la pregunta con cuidado. Luego escribe tu respuesta en el espacio provisto.

¿Qué simbolizaba la moneda en la obra? Asegúrate de apoyar tu respuesta con evidencia de la drama.

ECR

Lee la drama y responde a lo siguiente:

Explica cómo la actitud de Raider durante el juego contribuye al propósito del autor.

Tu respuesta debe ser un ensayo informativo que incluya apoyo textual de la historia.

Asegurate de -

- explicar claramente tu idea central
- organiza lo que escribes
- desarrollar tus ideas en detalle
- usar evidencia de la lectura para apoyar tu respuesta
- Usar correctamente la ortografía, los signos de puntación y la gramática

`Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas -

- volver a leer la lectura
- planificar tu ensayo
- escribir tu ensayo
- revisar y editar lo que escribes

Escribe tu respuesta en el espacio proviso.